

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра таможенного дела



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИУиГС  
Р.Г. Харьковский

20 \_\_\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** I  
**«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)- 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «19» сентября 2017 года №942

### СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Савкусан Т.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
таможенного дела

А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «  » 20 г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  » 20 года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «  » 20 г., протокол №   .

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы

А.А. Резник

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и способов формирования государственной политики Российской Федерации по различным направлениям жизнедеятельности общества, позволяющих разрабатывать мероприятия и принимать решения по осуществлению государственных стратегий и программ, направленных на реализацию основных направлений государственной политики, в том числе и на уровне региона .

Задачи:

- дать обучающимся понимание основ государственной политики по различным направлениям жизнедеятельности общества;
- изучить основные тенденции развития государственной политики,
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением государственной политики а также умение использовать его в практической деятельности;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплины Управление проектом, а также ряда специальных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.4. Исследует течения теории и практики государственного управления, мотивации к самостоятельному усвоению и обновлениюправленческих знаний	знать правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели уметь определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, владеть навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
Лекции	18	4
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>68</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Понятие государственной политики.**

Понятие государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные направления государственной политики. «Политический цикл» развития государственной политики.

### **Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике**

Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики. Роль отдельных органов власти в решении задач государственной политики. Программно-целевой метод в государственной политике. Понятие стратегии и целевой программы. Эффективность целевых программ.

### **Тема 3. Государственная экономическая политика**

Роль государства в регулировании экономики. Понятие и этапы формирования экономической политики государства. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации. Система субъектов экономической политики. Основные элементы экономической политики.

### **Тема 4. Государственная социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Значение социальной политики, для обеспечения полноценного развития и становления общества. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации. Взаимосвязь экономики и социальной сферы.

### **Тема 5. Государственная национальная политика**

Понятие и значение государственной национальной политики. Многонациональность российского народа как основа формирования национальной политики государства. Цели и задачи национальной политики российского государства. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года

## **Тема 6 . Государственная политика в области труда и занятости**

Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровне. Современный механизм государственного регулирования занятости населения. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости.

## **Тема 7. Государственная молодежная политика**

Положение молодежи в обществе. Понятие и суть государственной молодежной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

## **Тема 8. Государственная культурная политика**

Понятие и значение государственной культурной политики. Основания для выработки культурной политики государства. Цели государственной культурной политики. Субъекты и объекты государственной культурной политики. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики.

## **Тема 9. Формирование государственной региональной политики**

Понятие и предмет региональной политики. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственной региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие государственной политики	2	2
2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	2	-
3.	Государственная экономическая политика	2	-
4.	Государственная социальная политика	2	-
5.	Государственная национальная политика	2	-
6.	Государственная политика в области труда и занятости	2	-
7.	Государственная молодежная политика	2	-
8.	Государственная культурная политика	2	-
9	Формирование государственной региональной политики	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие государственной политики	2	2
2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	2	-
3.	Государственная экономическая политика	2	-
4.	Государственная социальная политика	2	-
5.	Государственная национальная политика	2	-
6.	Государственная политика в области труда и занятости	2	-
7.	Государственная молодежная политика	2	-
8.	Государственная культурная политика	2	-
9.	Формирование государственной региональной политики	2	2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие государственной политики	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	8
2.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	8
3.	Государственная экономическая политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	8

4.	Государственная социальная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	8
5.	Государственная национальная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	8
6.	Государственная политика в области труда и занятости	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	7
7.	Государственная молодежная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	7
8.	Государственная культурная политика	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	7
9	Формирование государственной региональной политики	Практическое задание таблица эссе самостоятельная работа	4	7
<b>\Итого:</b>			<b>36</b>	<b>68</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- задания проблемного характера;
- творческие задания;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачленено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **a) основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холodenко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 312-314 и в конце тем. – Текст : непосредственный

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 383 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383.– Текст : непосредственный

4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 139-146 и в конце глав. – Текст : непосредственный.

5. Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Сидорина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2010. - 560 с.

6. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>. – Режим доступа: по подписке.

7. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 295 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70284810/>

9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 • «Об утверждении основ государственной культурной политики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70643476/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 285 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-285 и в конце глав. – Текст непосредственный.

2. Зимина, В. Д. Политическое управление : учебник / В. Д. Зимина, Н. А. Борисов; Федер. агенство по образованию, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2008. - 367 с. - Библиогр.: с. 287-290. – Текст непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Чаяновские чтения (16; 2016; Москва). Экономические санкции : финансовый крах или новые возможности для России : труды XVI Чаяновских чтений, Москва, 17 марта 2016 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Нац. ин-т развития РАН [и др.] ; редкол. : Н. И. Архипова (отв. ред.) [и др.]. - М. : РГГУ, 2016. - 231 с. – Текст непосредственный.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Основы государственной политики» (для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, специальности 38.05.02 Таможенное дело) / Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 30 с.

### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://обрнадзор.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – [http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
[http://fcior.edu.ru/](http://fcior.edu.ru)

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России -  
<http://www.nalog.ru>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» –  
<https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик –  
<https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

## **8. Оценочные средства к дисциплине**

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы государственной политики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	УК-5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.4. Исследует течения теории и практики государственного управления, мотивации к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний;	Тема 1. Понятие государственной политики  Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике	5  5
				Тема 3. Государственная экономическая политика	5
				Тема 4. Государственная социальная политика	5
				Тема 5. Государственная национальная политика	5
				Тема 6 . Государственная политика в области труда и занятости	5
				Тема 7. Государственная молодежная политика	5
				Тема 8. Государственная культурная политика	5
				Тема 9. Формирование государственной региональной политики	5

## **Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижений компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Контролируемые темы учебной дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	УК-5. Способ определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-5.4. Исследует течения теории и практики государственного управления, мотивации к самостоятельному усвоению и обновлению управлеческих знаний;	<b>знатъ</b> правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели <b>уметь</b> определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>владеть</b> навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Понятие государственной политики Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике Тема 3. Государственная экономическая политика Тема 4. Государственная социальная политика Тема 5. Государственная национальная политика Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости Тема 7. Государственная молодежная политика Тема 8. Государственная	практикоориентированные задания; таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест

				культурная политика Тема 9. Формирование государственной региональной политики	
--	--	--	--	--	--

### **Оценочные средства по дисциплине «Основы государственной политики»**

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практикоориентированное задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено и представлено на высоком уровне (студент в полном объеме выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено и представлено на среднем уровне (студент в целом выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, либо не смог аргументировано представить свою работу и т.п.)
3	Задание выполнено и представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности в выполнении задач, либо выполнил не все поставленные задачи, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, не в состоянии представить результаты своей работы и т.п.)
2	Задание выполнено и представлено на неудовлетворительном уровне или не выполнено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»**

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью суть процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных	наличие незначительного количества исправлений,	оформлена грамотно и аккуратно

	исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	орфографических, грамматических, фактологических ошибок	
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»,  
«эссе»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	<p>Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;</p> <p>Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;</p> <p>Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).</p>
4	<p>С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>
3	<p>Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);</p> <p>Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.</p>
2	Не прослеживается собственная точка зрения (позиция,

	отношение) при раскрытии проблемы; Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов; Не аргументировано собственное мнение; Задание не предоставлено.
--	---

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Примеры практических заданий

### Практическое занятие 1

#### Задания к занятию

- Составьте таблицу «Принципы региональной политики».

2. Напишите эссе на тему: «Значимость региональной политики для Российской Федерации».

3. Проанализируйте Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Какие приоритеты поставлены в данном документе для реализации государственной политики регионального развития

## **Практическое занятие 2**

### **Задания к занятию**

1. Проанализируйте Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». Назовите основные проблемы государственной культурной политики в России, отраженные в данном документе. Каковы приоритетные направления Стратегии.

2. Приведите примеры реализации культурной политики России, в Луганской Народной Республике.

3. Составьте сравнительную таблицу: «Сценарии реализации Стратегии» на основании Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

4. Напишите эссе на тему: «Культурная среда города как фактор духовно-нравственного становления личности».

## **Практическое занятие 3**

### **Задания к занятию**

1. Составьте таблицу «Уровни национальной политики».

2. Напишите эссе на тему: «Значение национальной политики для развития государства»

3. Приведите примеры и предложите собственные мероприятия по реализации государственной национальной политики в Луганской Народной Республике.

4. Письменно ответьте на вопрос: «Правовые основы государственной национальной политики в РФ»

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) (примерные вопросы)**

1. Понятие государственной политики.
2. Программно-целевой метод в государственной политике.
3. Роль государства в регулировании экономики
4. Понятие и этапы формирования экономической политики государства
5. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации.
6. субъектов экономической политики
7. Понятие социальной политики государства
8. Основные направления реализации социальной политики
9. Понятие и значение государственной национальной политики
10. Цели и задачи национальной политики российского государства
11. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики
12. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
13. Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости
14. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном

15. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости
16. Положение молодежи в обществе
17. Понятие и суть государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики
19. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
20. Понятие и значение государственной культурной политики
21. Субъекты и объекты государственной культурной политики.
22. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики
23. Понятие и предмет региональной политики
24. Цели и задачи региональной политики.
25. Принципы государственной региональной политики.
26. Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики
27. Этапы формирования и реализации государственной политики
28. Основные направления государственной политики
29. Что подразумевается под «политическим циклом» развития государственной политики?
30. Охарактеризуйте основные принципы, нормативно-правовые и административно-институциональные основы национальной политики российского руководства.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в

	доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

## **Экспертное заключение**

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «основы государственной политики» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы